











Incorporada a la UNAM
PEDAGOGÍA
UNAM

Acuerdo No. 23/01 Fecha: 10/07/2001 CLAVE: 8859-25

-  **Universidad de Sotavento A. C.**
-  **@unidesota**
-  **unidesota**
-  **(921) 21 0 69 07 y (921) 21 8 23 11 ext 102**
-  **(921) 259 89 32**
-  **dpromocion@us.edu.mx**
-  **Mártires de Chicago #205 Col. El Tesoro**
-  **www.us.edu.mx**

Primer Semestre

- Historia General de la Pedagogía I
- Psicología de la Educación I
- Psicología de la Infancia I
- Sociología de la Educación I
- Antropología de la Educación I
- Metodología de la Investigación I

Segundo Semestre

- Historia General de la Pedagogía II
- Psicología de la Educación II
- Psicología de la Infancia II
- Sociología de la Educación II
- Antropología de la Educación II
- Metodología de la Investigación II

Tercer Semestre

- Historia General de la Educación en México I
- Dinámica de Grupos
- Psicología de la Adolescencia I
- Creación literaria Pedagógica
- Planeación Educativa
- Taller de Comunicación Educativa I

Cuarto Semestre

- Historia General de la Educación en México II
- Teoría y Práctica de Constructivismo
- Psicología de la Adolescencia II
- Ética Profesional del Magisterio
- Taller de la Comunicación Educativa II
- Teoría Pedagógica
- Práctica Escolar
- Informática Aplicada a la Educación

Quinto Semestre

- Teoría de la Orientación
- Filosofía de la Educación I
- Estadística I
- Diseño Curricular
- Evaluación Pedagógica I
- Didáctica General I
- Práctica Escolar II
- Informática Aplicada a la Educación II

Sexto Semestre

- Orientación Educativa
- Filosofía de la Educación II
- Estadística II
- Administración Educativa
- Evaluación Pedagógica II
- Didáctica General II
- Práctica Escolar III
- Informática Aplicada a la Educación III

Séptimo Semestre

- Sistema Educativo Nacional
- Teorías de la Personalidad
- Epistemología de la Educación
- Psicometría
- Organización y Supervisión Escolar
- Taller de Micro-Enseñanza
- Práctica Escolar IV
- Informática Aplicada a la Educación IV

Octavo Semestre

- Legislación Educativa en México
- Psicopedagogía de la Conducta
- Teoría y Prácticas de las Relaciones Humanas
- Paradigmas de la Investigación
- Análisis de la Práctica Docente
- Tecnología Educativa
- Práctica Escolar V
- Informática Aplicada a la Educación V

Requisitos de admisión (Original y dos copias)

- Acta de Nacimiento
- Certificado de Bachillerato
- Certificado Médico
- Carta de Buena Conducta
- 6 Fotografías Tamaño Infantil
- Curp

Objetivo de la Licenciatura:

Formar profesionistas capaces de analizar problemas, proponer soluciones relacionadas con el campo educativo y atender a diversos sectores de la población que requiere ayuda pedagógica, dominará el lenguaje oral y escrito, asesorará eficientemente las actividades académicas. El pedagogo emplea técnicas como la psicometría, la estadística descriptiva, programas de computación, dinámica de grupos y otras, de acuerdo con el método de enseñanza o investigación adoptado.

Perfil del Ingreso

El aspirante a esta carrera debe poseer, además de una formación académica general en el área de humanidades clásicas, las siguientes características: interés y preocupación por los problemas humanos relacionados con la educación. Capacidad de adaptados al trabajo grupal, disciplina en el estudio, habilidad para el manejo del lenguaje oral y escrito, capacidad de análisis y síntesis, buena memoria verbal y visual, capacidad de observación y crítica de su entorno social y creatividad.

Perfil del Egreso

Los rasgos que han de caracterizar al egresado de la carrera de Pedagogía, se derivan de la conjunción de los siguientes elementos:

Las necesidades sociales a cuya satisfacción debe contribuir el pedagogo; las funciones que cumple el pedagogo en nuestro país y su campo de trabajo actual y virtual; las condiciones institucionales.

Al concluir sus estudios, el egresado de la carrera contará con elementos suficientes para articular los desarrollos teóricos y metodológicos del campo pedagógico con sus recursos y sus tradiciones de conocimiento, formación e investigación, para realizar múltiples funciones entre las que destacan: la investigación educativa; difusión y docencia de la pedagogía, asesoría y consultoría pedagógica; orientación educativa; planeación; desarrollo y evaluación de proyectos de educación formal, no formal e informal; planeación, gestión y evaluación de instituciones educativas; planeación y evaluación curricular; desarrollo y evaluación de proyectos de educación de adultos y de formación para el trabajo (capacitación); y coordinación y supervisión de programas educativos.

Así, las competencias académico-profesionales más que apuntar únicamente a la especialización calificada, podrán ofrecer diversas posibilidades de desarrollo y aplicación para solucionar necesidades sociales.